

*Este postgrado tiene como principales destinatarios a los profesionales que actualmente cumplen funciones docentes en carreras relacionadas con la Salud y la Alimentación*

## PROPÓSITOS

- Establecer un ámbito de producción de saber en el que se conjuguen la docencia y los campos de la salud y de la alimentación.
- Instalar un espacio de formación profesional interdisciplinario en el que la docencia sea motivo de debate, interpelación y exigencia de conocimientos específicos para su desempeño.
- Profundizar en la dimensión pedagógico-didáctica de la tarea docente y desarrollar una mirada investigativa que le permita encontrar la resolución metodológica pertinente a cada problema.
- Favorecer la comprensión de problemas referidos a las políticas universitarias y su relación con las condiciones económicas, políticas y sociales, de la región, del país y del mundo.
- Inscribir la formación profesional de los campos de la salud y de la alimentación en las particularidades de la institución universitaria, con sus tradiciones, políticas, normas y sujetos.

## PLAN DE ESTUDIOS

Está estructurado en base a ejes y seminarios

### • El campo de la salud, el campo de la alimentación. Su conformación histórica.

*Seminarios:*

- 1) Historia del desarrollo científico en el campo de la Salud y de la Alimentación.
- 2) Políticas Alimentarias.

### • La Universidad, desde dimensiones político-social e institucional. Movimientos políticos, sociales y económicos y sus relaciones con la Universidad.

*Seminarios:*

- 1) La Universidad, génesis, permanencias y transformaciones. Política universitaria.
- 2) Gestión educativa y administración en la Universidad. La Universidad en el marco de procesos políticos, sociales, culturales y económicos.
- 3) Las instituciones dentro de la Universidad. La Universidad como institución. Aportes para pensar las instituciones

### • Paradigmas científico-tecnológicos en los campos de la Salud y de la Alimentación.

*Seminarios:*

- 1) Paradigmas científico-tecnológicos en la Salud y en la Alimentación, aspectos epistemológicos y metodológicos del campo y de las disciplinas que lo componen.

### • Acerca de la dimensión pedagógico-didáctica de la formación profesional.

*Seminarios:*

- 1) Seminario metodológico de trabajo final.
- 2) Docencia y enseñanza.
- 3) Formación profesional, enseñanza y currículo.
- 4) Nuevas Tecnologías en los procesos de formación profesional.
- 5) Lectura, escritura y producción de textos.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Título universitario de grado o de nivel superior no universitario, de cuatro (4) años de duración como mínimo
- Nota de la institución donde se desempeña que avale su postulación.
- Curriculum vitae
- Fotocopia legalizada del título profesional
- Fotocopia del DNI
- Cuatro (4) fotos 4 x 4

## INFORMES

**Facultad de Bromatología**

Pte. Perón 64 - Gualeguaychú

especializaciondsa@fb.uner.edu.ar

